



De publicación inmediata: 03/01/2024

GOBERNADORA KATHY HOCHUL

**LA GOBERNADORA HOCHUL DA A CONOCER LA SEGUNDA PROPUESTA DE LA SITUACIÓN DEL ESTADO DE 2024: EL PLAN "REGRESO A LO BÁSICO" PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN LECTURA**

*La Gobernadora propondrá una legislación para garantizar que se utilicen las mejores prácticas basadas en evidencia en las escuelas de todo Nueva York*

*Para ayudar a los estudiantes y apoyar a los maestros, a través de una inversión estatal de \$10 millones se capacitará a 20,000 maestros en la enseñanza de "la ciencia de la lectura"*

*Se ampliará el programa de microcredenciales para maestros de la SUNY y la CUNY para garantizar que la próxima generación de educadores utilice las mejores prácticas basadas en evidencia*

La gobernadora Kathy Hochul dio a conocer hoy su plan Regreso a lo Básico (Back to Basis) para mejorar la competencia en lectura en Nueva York como parte de su discurso sobre la Situación del Estado de 2024. Para hacer la transición de Nueva York hacia una instrucción de lectura que enseñe a los estudiantes las habilidades fundamentales que necesitan para convertirse en lectores competentes, la gobernadora Hochul introducirá una legislación que garantice el uso de las mejores prácticas basadas en evidencia en todo Nueva York. La Gobernadora también propondrá una inversión estatal de \$10 millones para capacitar a 20,000 maestros en las mejores prácticas de instrucción en la ciencia de la lectura y anunció una ampliación de los programas de microcredenciales de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) y la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY, por sus siglas en inglés) para maestros enfocados en la ciencia de la lectura, a fin de garantizar que nuestros maestros actuales y futuros que busquen una educación avanzada estén mejor preparados.

"La lectura es la base de nuestro sistema educativo, pero el estado de Nueva York actualmente no alcanza los niveles básicos de competencia en lectura", **dijo la gobernadora Hochul.** "No podemos seguir permitiendo que nuestros niños se sigan quedando atrás utilizando enfoques obsoletos y desacreditados para la comprensión lectora. Nuestra iniciativa Regreso a lo Básico restablecerá la forma en que las escuelas abordan la lectura y volverá a usar técnicas científicamente probadas.

Además de invertir en programas de capacitación docente, estamos abordando este problema de frente para asegurarnos de que nuestros maestros y niños estén preparados para el éxito".

La capacidad de leer en tercer grado es un indicador importante del éxito futuro de un estudiante. Los estudiantes que no alcanzan el dominio al final del tercer grado tienen cuatro veces más probabilidades de abandonar la escuela, con tasas de deserción aún más pronunciadas para los estudiantes de color y los estudiantes provenientes de entornos desfavorecidos. Además, no garantizar el dominio de la lectura a una edad temprana tiene un efecto en cascada, lo que puede desviar la trayectoria académica de un estudiante y afectar el potencial de ingresos, la salud y el bienestar futuros. Al reconocer la necesidad urgente de mejorar el dominio de la lectura y garantizar el éxito de los estudiantes, más de 30 estados han hecho la transición a un enfoque de "Regreso a lo Básico".

Como parte de su discurso sobre la Situación del Estado de 2024, la gobernadora Hochul anuncia varias iniciativas para que los niños de Nueva York vuelvan a encaminarse.

El plan de lectura Regreso a lo Básico de la gobernadora Hochul toma medidas en todo el estado para garantizar que cada distrito escolar utilice las mejores prácticas de instrucción basadas en la ciencia de la lectura. La gobernadora Hochul buscará la aprobación este año de una legislación que exige que el Departamento de Educación del Estado (SED, por sus siglas en inglés) promulgue las mejores prácticas de instrucción en lectura y que los distritos escolares las adopten. Este enfoque incluye la enseñanza de reconocimiento de fonemas, fonética, descodificación, vocabulario y comprensión. Para septiembre de 2025, todos los distritos escolares deberán certificar ante el SED que su plan de estudios, estrategias de instrucción y desarrollo profesional docente se alinean con todos los elementos de las mejores prácticas de instrucción.

La gobernadora Hochul también anunció \$10 millones para programas de capacitación docente a fin de garantizar que los maestros estén preparados para utilizar estándares basados en evidencia en el aula. Los Maestros Unidos del Estado de Nueva York (NYSUT, por sus siglas en inglés) y la Federación Unida de Maestros ya empezaron a capacitar a miles de maestros en la ciencia de la lectura, y esta financiación apoyaría la capacitación de 20,000 maestros y asistentes de enseñanza de escuelas primarias adicionales.

Para preparar a los maestros actuales y futuros de Nueva York que buscan educación avanzada, el plan Regreso a lo Básico de la gobernadora Hochul también incluye mejorar y ampliar el Programa de Microcredenciales para Maestros (Microcredential Program for Teachers) de la SUNY y la CUNY enfocado en la ciencia de la lectura.

**La comisionada de Educación del estado de Nueva York, Betty A. Rosa, expresó:** "Fomentar la excelencia en la alfabetización y empoderar las mentes jóvenes es

fundamental para enriquecer el viaje educativo de los estudiantes más jóvenes de nuestro estado. A partir de métodos de instrucción de alfabetización basados en evidencia, nuestros educadores pueden brindar un enfoque integral que mejora las habilidades de alfabetización y equipa a los estudiantes con las herramientas necesarias para una comunicación efectiva y un aprendizaje para toda la vida. El Departamento de Educación del Estado está trabajando para garantizar que todos los estudiantes tengan los recursos que necesitan para triunfar en la alfabetización y en la vida, sin importar sus diferencias de aprendizaje. Todos los estudiantes merecen la oportunidad de una educación de alta calidad que les permita prosperar".

**El rector de la SUNY, John B. King, Jr., indicó:** "La inversión de \$10 millones propuesta por la gobernadora Hochul para apoyar a miles de maestros en la implementación de la ciencia de la lectura permitirá que generaciones de estudiantes sean buenos lectores y ciudadanos exitosos. La SUNY es el campo de capacitación más grande de maestros y educadores de Nueva York. Estamos orgullosos de la microcredencial de la ciencia de la lectura que ya existe en SUNY New Paltz y estamos ansiosos por ver crecer el programa, las habilidades de nuestros maestros y el éxito de nuestros estudiantes".

**El rector de la CUNY, Félix V. Matos Rodríguez, mencionó:** "Nos complace apoyar el plan 'Regreso a lo básico' de la gobernadora Hochul para elevar la alfabetización temprana en las escuelas de Nueva York al incorporar la ciencia de la lectura en la formación docente y garantizar que todos los estudiantes adquieran las habilidades fundamentales que necesitan para ser lectores competentes. La CUNY prepara a casi una cuarta parte de los maestros del estado de Nueva York y estamos comprometidos a equiparlos con las mejores prácticas para mejorar la enseñanza de la lectura y promover la equidad educativa en nuestra ciudad y nuestro estado".

**La presidenta de NYSUT, Melinda Person, afirmó:** "Sabemos que la lectura abre mundos a los niños, y los educadores saben que es la clave para el éxito académico. Es una inversión en el futuro de nuestros estudiantes. Al darles a nuestros educadores acceso a nuevos recursos y desarrollo profesional, le brindamos a cada estudiante la oportunidad de convertirse en un buen lector".

**El senador estatal Brad Hoylman-Sigal indicó:** "El dominio de la lectura es la piedra angular de una educación exitosa, pero la mayoría de los niños en Nueva York no alcanzan los estándares básicos de lectura en tercer grado. Los resultados son especialmente nefastos para los miles de estudiantes con dislexia, como mi hija, que no fue diagnosticada hasta que estuvo en cuarto grado. Innumerables niños no reciben un diagnóstico de dislexia hasta que es demasiado tarde, si es que alguna vez se enteran de su estado. El mes pasado, la gobernadora Hochul tomó una posición a favor de los niños en todo el estado al promulgar mi legislación para establecer un Grupo de Trabajo sobre Dislexia y Disgrafía, y estoy orgulloso de estar a su lado hoy para apoyar la transición a la instrucción de lectura basada en evidencia en todas las escuelas. La legislación y el financiamiento serán transformadores para los niños en todo nuestro grandioso estado".

**El asambleísta Robert Carroll comentó:** "Felicitó a la gobernadora Hochul por esta importante propuesta para ayudar a mejorar la capacitación docente con respecto a cómo se enseña la lectura en nuestro estado. Ella nombra e identifica correctamente una de las causas fundamentales de la crisis de alfabetización de nuestro estado: el uso de planes de estudio y enfoques para enseñar alfabetización que no se basan en la ciencia de la lectura. He sido un firme defensor de seguir la ciencia de la lectura y, como tengo dislexia, sé de primera mano lo importante que es el uso de métodos basados en evidencia. La investigación es clara con respecto a que todos los estudiantes logran mejores resultados cuando los maestros están capacitados en la ciencia de la lectura y las prácticas basadas en evidencia se implementan con fidelidad, y espero seguir trabajando con la Gobernadora para que esto se haga realidad en el estado de Nueva York".

**El director ejecutivo del Consejo de Superintendentes Escolares del estado de Nueva York, Charles Dedrick, afirmó:** "La Constitución de nuestro estado promete a todos nuestros niños una educación que pueda prepararlos para triunfar en la vida adulta. Para cumplir esa promesa, nuestros jóvenes lectores necesitan los maestros mejor preparados y el mayor apoyo que el estado pueda ofrecer. La lectura construye la base para todos los demás aprendizajes. Agradecemos a la gobernadora Hochul por comprometerse, una vez más, a apoyar nuestro trabajo".

**El director ejecutivo de la Asociación de Juntas Escolares del estado de Nueva York, dijo:** "Las sólidas habilidades de alfabetización proporcionan la base para el aprendizaje futuro y el éxito en el lugar de trabajo. Felicitamos a la gobernadora Hochul por sus esfuerzos para garantizar que nuestros maestros usen técnicas comprobadas para la enseñanza de la lectura y por proporcionar fondos para apoyar estas oportunidades de desarrollo profesional. Las iniciativas de la Gobernadora para mejorar la enseñanza eficaz de la lectura ayudarán a preparar mejor a nuestros estudiantes para el futuro".

**El director ejecutivo de la Asociación de Administradores Escolares del estado de Nueva York, Kevin Casey, sostuvo:** "La iniciativa de la Gobernadora para mejorar la enseñanza de la lectura, a través de la ciencia de la lectura y prácticas basadas en evidencia, continúa con el firme compromiso de Nueva York con la excelencia educativa. Este trabajo requiere un liderazgo firme, recursos y compromisos sostenidos. El anuncio de la Gobernadora de una inversión de \$10 millones para mejorar la enseñanza de la lectura es un buen comienzo para apoyar a las escuelas que emprenden este trabajo".

**La presidenta de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York, Helen Hoffman, mencionó:** "La PTA del estado de Nueva York está feliz de que la gobernadora Hochul apoye a nuestros excelentes educadores, escuelas, familias y niños en este importante trabajo. La instrucción de la ciencia de la lectura ciertamente ha cambiado a lo largo de los años y, con esta nueva infusión de recursos, se ampliará el apoyo al importante trabajo que los maestros

realizan cada día en el aula. También agradecemos al Departamento de Educación del Estado por su continuo apoyo a la alfabetización y el trabajo fundamental que realizan apoyando a los niños y creando conciencia".

**La directora ejecutiva de la PTA del estado de Nueva York y madre de un niño en edad escolar, Kyle Belokopitsky, Esq., expresó:** "Los padres están de acuerdo en que el apoyo a la alfabetización, sobre todo el apoyo a la alfabetización temprana, es un componente clave para el éxito de los estudiantes. Los padres, las familias, los educadores y las escuelas trabajan todos los días para apoyar los objetivos de lectura y alfabetización de los niños, y la dedicación de nuestros educadores para inculcar el amor por la lectura en nuestros niños es incomparable. Agradecemos a la gobernadora Hochul por esta propuesta y esperamos trabajar de forma colectiva para hacer realidad el potencial de cada niño".

###

Más noticias disponibles en [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418